

Согласовано

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ «Лесхозская СОШ»

Л.С. Ахметова

« 30 » мая 2019

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Урнякский детский сад»

Х.Р. Шаяхметова

Введено в действие приказом

№ 10 от « 30 » мая 2019

Профессиональный кодекс педагога МБДОУ «Урнякский детский сад» Арского района Республики Татарстан

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

1. Основные качества личности педагога

- 1.1 При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 1.2 Является положительным примером для своих воспитанников, коллег и общественности.
- 1.3 Имеет активную гражданскую позицию.
- 1.4 Должен быть толерантным, требовательным к себе.
- 1.5 Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.
- 1.6 Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования грубых и оскорбительных фраз.
- 1.7 Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы учреждения, а так же свое рабочее время.
- 1.8 Не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на обучающихся.

2. Педагог в отношении с коллегами

- 2.1 Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах воспитанников, родителей, общественности.
- 2.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.
- 2.3 Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной, аргументированной и корректной.
- 2.4 Своевременно и качественно выполняет требования администрации учреждения, отдела образования согласно утвержденных планов и программ, в том числе по ведению документации.
- 2.5 В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья воспитанников.
- 2.6 Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.
- 2.7. Должен соблюдать субординацию: администрация - педагог -обучающийся-родитель.
- 2.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа детского сада, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.
- 2.9 Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

3. Педагог в отношении с обучающимися

- 3.1 Отвечает за формирование личности воспитанников в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2 Изучает внутренний мир воспитанника и социальные условия его развития.
- 3.3 Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью; справедлив к обучающимся.
- 3.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства воспитанника.
- 3.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог-обучающийся.
- 3.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 3.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности ребёнка.
- 3.8. Выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль,

самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.9 Стремится к повышению мотивации в учебном процессе обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.10 Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.11 Не имеет права требовать от воспитанников _____ дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

4. Педагог в отношении с родителями

4.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.

4.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка.

4.3 Должен быть тактичным в общении с родителями воспитанников.

4.4 Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.

4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе педагог - ребёнок.

5. Педагог в отношении с социумом

5.1 Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.2 Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

5.3 Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

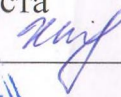
И

В данном документе

Пронумеровано, прошнуровано

3 (три) листа

Заведующий



Х.Р.Шаяхмегова

